

NUESTROS SERVICIOS

Evaluación

- Psicopedagógica.
- Neuropsicopedagógica.
- Orientación vocacional.
- Neurodesarrollo.
- Bajo rendimiento académico.

Apoyo personalizado

- Terapias psicopedagógicas.
- Terapias del lenguaje.
- Terapias Neuropsicopedagógicas (en combinación con Neurofeedback)
- Terapias de estimulación en funciones ejecutivas en niños y jóvenes.
- Orientación vocacional.

Talleres

- Taller de estimulación temprana.
- Taller de destrezas básicas para lectura, escritura y matemáticas.
- Taller de refuerzo pedagógico en lectura y escritura.

DIRECCIÓN

Bilbao 1721 entre Valencia y Logroño
Tres cuadras atrás del ECU911

CONTACTO

0985788925

mmsinchire@hotmail.com

www.aprendiendojuntos.ec

www.facebook.com/aprendiendojuntossec



CENTRO PSICOPEDAGÓGICO “APRENDIENDO JUNTOS”

Dirigido por:

Mgtr. Mónica Sinchire

Formación:

Magister en Psicopedagogía (Universidad de Barcelona), Magister en Terapia familiar (Universidad Santiago de Compostela), Magister en Neuropsicología (Universidad Cardenal Herrera), Psicóloga General (Universidad Técnica Particular de Loja), Diplomado en Técnicas ABA (CEENFORD), Diplomado en Logopedia (Universidad Estado de México), Certificación Neurofeedback (Ciudad de México - BCIA)

Principales hitos en el desarrollo del lenguaje y signos de alerta según la edad, adaptado de (Flagge, 2013)

Edad meses	Preguntas	1	2	3	4
0-1 mes	1. El bebé se llega a calmar cuando escucha la voz de su mamá.				
	2. El bebé llora cuando se le cambia el pañal etc.				
2-4	3. Muestra interés por la cara.				
	4. Sonríe a carcajadas.				
6	5. Responde cuando se lo llama al nombre.				
	6. Balbucea, vocaliza.				
9	7. Entiende rutinas verbales (adiós)				
	8. Señala, dice ma, ma				
12	9. Sigue un comando verbal.				
	10. Dice tres palabras con significado papá, mamá, agua				
15	11. Señala las partes del cuerpo.				
	12. Dice más palabras.				

Edad meses	Preguntas	1	2	3	4
18-24	13. Reconoce las partes de su cuerpo, cumple órdenes verbales simples.				
	14. Usa frases de dos palabras, conoce su nombre				
24-36 2 a 3 años	15. Cumple órdenes verbales complejas				
	16. Formula frases de tres palabras, pregunta ¿por qué?				
36-48 3 a 4 años	17. Comprende acciones que se están realizando o que se realizaron.				
	18. Pregunta ¿por qué?				
48-60 4 a 5 años	19. Comprende lo que dice.				
	20. Habla con oraciones completas, dice cuentos.				
6 años	21. Cumple con órdenes de toda complejidad.				
	22. Lenguaje completo.				

“No hay mejor profesor que el que cree en sus alumnos”

Joel Artigas.

INSTRUCCIONES

1. Identifique la edad del niño.
2. Marque con una X para cada una de las preguntas.

1 Nunca

2 A veces

3 La mayoría de las veces

4 Siempre

3. Si la mayoría de las respuestas son de valor 3 o 4 acorde a la edad de su niño, el desarrollo es favorable y continúe estimulando.
4. Caso contrario, si la mayoría de respuestas es **Nunca**, revise en la edad o edades anteriores, hasta identificar dónde está la mayor cantidad de respuestas de valor 3 y 4.
5. Si los resultados corresponden a edades inferiores, se recomienda buscar apoyo profesional.



El mayor desarrollo en el lenguaje se presenta en la edad de 2 a 3 años.